

**Dózsakerti Váci Mihály Általános
Iskola
Tatabánya**

**ÖKOISKOLA beszámoló
2015-2019**



ÖKOISKOLA

„Az ember nem tud teljesen ártalmatlan lenni a Föld számára, de az a fontos, hogy tegyünk érte.”

/ Steiner Kristóf /

Ökoiskola lettünk...

A 2015/2016-os tanévben megpályáztuk, és sikeresen el is nyertük az Ökoiskola címet, mely 2019 decemberéig birtokoltunk. Fontos célként jelent meg iskolánk pedagógiai programjában, hogy a többségében nagyvárosi környezetben élő tanulóink is megismerkedjenek az őket körülvevő természettel, környezettel, megtanulják, hogyan kell felfedezni, megismerni és megőrizni ezeket a kincseinket. Felismertük, hogy a környezettudatos szemlélet kialakítása, a fenntarthatóságra nevelés az iskolák egyre fontosabb feladata. Mellyel nemcsak a különböző programok keretében kell foglalkoznunk, hanem a lehető leggyakrabban beépíteni a tanítási órák keretébe is.

Célkitűzéseink a nevelés, oktatás területén:

-Hosszú távú célunk, jövőképünk, hogy környezettudatos állampolgárrá váljanak tanítványaink.

- Ennek érdekében ki kell alakítani:

- A környezettudatos magatartást és életvitelt;
- A személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást;
- A környezet (természetes és mesterséges) értékei iránti felelős magatartást, annak megőrzésének igényét és akaratát;
- A természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését;
- A rendszerszemléletet;
- Tudományosan megalapozni a globális összefüggések megértését;
- Ökológiai szemléletet, gondolkodásmódot;
- Problémaérzékenységet; állampolgári részvételt és cselekvést.

A megvalósított feladatok:

- Minden tanév elején kialakítottuk az ökoiskola munkatervet, amely alapján a tanév során dolgoztunk.

A tanévek során egész évben folyamatosan végzett tevékenységeink:

- Iskolagyümölcs program
- Iskolatej program
- Szelektív hulladékgyűjtés: elem és kupak
- Az iskolaudvar takarítása, rendben tartása

Megvalósított tevékenységek:

- Papírgyűjtést szerveztünk minden tanév során három alkalommal.
- Jeles napokat feladatokkal ünnepeltük meg: Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja, Nemzetközi gyaloglónap, Egészségvédelmi nap.
- Igyekeztünk rendezvényeinket Ökotudatosabban szervezni (pl. műanyag poharak mellőzése a farsangi bálon.)
- A kevésbé ünnepelt napokról is a tanórák keretében információt kapnak tanulóink: globális túlfogyasztás napja, ózon világnapja, autómentes nap, a Föld órája, méltányos kereskedelem napja, biológiai sokféleség napja, Óceánok világnapja.
- A városban szervezett összes környezet és természetvédelmi versenyen szép helyezéseket értek el tanulóink: Herman Ottó Természetbúvár verseny, Négy elem meg én –környezetvédelmi verseny, Jókai Általános Iskola által szervezett környezet és természetvédelmi csapatverseny, Az Óvárosi Általános Iskola természetvédelmi versenye, „Jó szerencsét, Tatabánya!” bányászati hagyományörző vetélkedő az energiagazdálkodás megismerésére céljából. A záróversenyt iskolánk rendezte a Bányászati Ipari Skanzenben.
- A fenntarthatósági témahetet és a Világ legnagyobb tanórája programját beépítettük az iskola munkatervébe. Rendszeresen tájékoznak a pedagógusok a kidolgozott óravázlatokról, projektekről és a tanórákon megtartották azokat.
- A karitatív tevékenységünk is sokrétű: tartós élelmiszergyűjtést rendeztünk a szegénység elleni világnapon, karácsonyi cipősdoboz akcióban játékokat gyűjtöttünk, az állatmenhely részére pedig állateledelt és állattartás kellékeit adtuk át. Vértárost szerveztünk az iskolában a Vörös kereszt közreműködésével.
- Bekapcsolódtunk Tatabánya városa által szervezett Autómentes nap programjaiba, a „Nyitott kapuk” akció keretében ellátogattunk a rendőrségre, tűzoltóságra, erőműbe, vízműbe, hulladéklerakó telepre. A Városi kémia versenyen is tettünk

gyárlátogatásokat: Margarin gyár, kenyér gyár, Biogáz üzem, műpadlógyár, borászat, ahol mindig az üzemhez kapcsolódó kémiai feladatokat oldanak meg a tanulók.

- Az üzemlátogatásokat az osztályfőnökök szervezésében a pályaorientációs napon is folytattuk. A meglátogatott üzemek mindegyike fontosnak tartotta megemlíteni a környezetvédelmi tevékenységét a termék előállítás és a hulladékkezelés területén.
- Ügyeltünk tanulóink egészségének megőrzésére a mozgás fontosságára is. Ezért télen korcsolyázni vittük a gyerekeket, sítáborban voltak. A tavaszi időszakban pedig a Tatabánya-Tata kerékpárutat ismertettük meg a tanulókkal, miközben kerékpárral jutottunk el az akadályversen helyszínére.
- Kapcsolatunk van a városi Zöld sziget körrel, a Klíma körrel, Vértesi Erdő Zrt. –vel, a Tappancs Állatotthonnal, a Vörös Kereszttel, a hulladékkezelő Vertikál Zrt.-vel, a Pontvelem nonprofit Kft-vel.
- Az osztálykirándulások helyszínét gyakorta úgy választjuk meg, hogy a helyi környezeti értékekkel megismertessük a tanulókkal.
- Iskolánk megvalósította a TÁMOP-6.1.2.A/1-2014-0001 azonosítószámú, „Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával” című pályázatban. A tanulók egészségfejlesztése valósult meg a projekt keretében.
- A 2017/18 és a 2018/2019-es tanévben megvalósult az EFOP-3.3.5-17-2017-00050 kódszámú pályázat. A program keretében június utolsó előtti és utolsó hetében napközis és bentlakásos program keretében megvalósítottuk az ötödik és hetedik osztályos tanulók részvételével a környezetvédelmi és sport projektet. melynek címei: „Közlekedés, KRESZ, Sport és egészségre nevelés” valamint a „Környezetvédelem, természetvédelem, tudatos fogyasztói magatartás” témamodul.
- Az iskola infrastruktúrájának fejlesztése során is ökotudatos megvalósításokat alkalmaztunk. Az energetikai korszerűsítése teljesen megtörtént az összes nyílászáró cseréjével. A szülők iskolai tartózkodását a fő ajtón való belépés után egy kellemes székekkel ellátott részben lehetővé tettük. A z iskola nem rendelkezik szertárakkal és tároló helyiségekkel, ezért az udvaron egy faházat állítottunk fel, amely az udvar jellegéhez illeszkedik és lehetővé teszi a tárolást (pl. kupakok, kertészeti eszközök...) Felújítottuk az udvarunkon álló kisházat, ahol fejlesztő szobát alakítottunk ki aszülők bevonásával. Az udvarunk fái előregedtek, így ritkító és fiatalító metszést rendeltünk meg az önkormányzattól, elkerülve a faágak leszakadását.

Az Ökoiskolai vállalások és azok megvalósítása

- Első vállalásunk a komposztáló megépítése volt. Az iskola mögötti területre vittük az ősszel nagy mennyiségben lehulló faleveleket, és tavasszal a virágföldet átszítva a virágoskertünk virágföldjét tudtuk biztosítani a komposztálóból.
- A második vállalásunk az iskola udvarán a kerékpártároló megépítése is teljesült, mely lehetővé tette a tanulók kerékpárjainak biztonságosabb tárolását a nap folyamán. Eredményesen nőtt ezzel a kerékpárral, rollerrel iskolába járó tanulók száma.
- Harmadik vállalásunk a pedagógus minősítésben alkalmazott online kérdőív megírása, mellyel ki tudtuk küszöbölni a felesleges papírhasználatot.

Tatabánya, 2019. aug. 31.

Kocsisné Jenei Erika
Projectfelelős